Lernphase 4: Lernphase 3: Müssen			Phase 3 / Leistung vringen Hier werden die Schrine 1-9 angewandt.	Phase 4 Das Könner wird in Beraf und Studium angewandt oder auch nur in der n+1-ten Klasse Man hat Wissen erlangt und kann
Lernphase 2: Können	Di 1 W	Phase 2 = Können = etwas gekonnt haben Hier werden dynamische Tests durchgeführt in Form von neuen	Asfigabe lesen Was ist gegeben Was ist gesucht Skizze anfertigen	es unter schwierigen Bedingungen anwenden. z. B der Chef sagt: Wir müssen jetzt mit etwas ganz
Lemphase 1: Wissen Lemphase 0: An dieser Stelle fängt jeder Schüler an nlit Stoff, von dem er noch nie etvas gehört hat Lero, Null, wie keinen Plan Dinge, die man einmal gelernt natte, vergisst man schnell wieder	Phase 1 = Wissen — etwas gelernt haben. Durch as neue Wissensnetz fällt man hicht mehr auf das Niveau "I ein Plan" zurück. Es werden statische Tests durchgeführt. Statische Test sind hier z. B das Anfragen der Kompetenzkarten durch sich selbst, Eltern oder Mitschüler:innen. Der erste Schritt besteht darin, den Stoff auswendig zu lernen. Dabei kommt es zunächst gar nicht darauf an zu verstehen, was das soll.	Problemen bei Hausaufgaben Nachhilfe oder Onlineübungen. In dieser Lernphase findet man viele Dinge, die man noch nicht versteht = nicht ans Wissensnetz angehängt werden können. Erst eine erneute Lernphase = Wissensaneignung schließt die Verständnislücken. Verpasst man diese Phase (z. B. Lernbeginn um 5 Uhr früh am Tag der Prüfeung) geht die Prüfung schieß. Am Tag vor der Prüfung sollte nur das Können vertieft werden. Neues Wissensnetz zerreißt. Wenn Wissen verfügbar ist, werden erst die logischen Zusammenhänge klar	Allgemeiner Ansatz Spezieller Ansatz Lösungsweg Kontrolle der Algebra Plausibilität Man ist nervös und vergisst einiges. Durch das Wissennetz und das erlangte Können fällt man nicht mehr auf das Niveau "Kein Plan" zurück. Aus Routine wird Kompetenz	Neuem heraus kommen
Beispiel Führerschein Phase 0 Keinen Plan von Nichts bzw. unbewusste Inkompetenz. Nur der Wunsch ein Auto fahren zu dürfen - unbedingt !!!!!!!!!.	Phase 1: Theorieunterricht bzw. bewusste Inkompetenz in Theorie	Phase 1a Praxisunterricht bzw. bewusste Inkompetenz in der Praxis	Phase 3 Führerscheinprüfung bzw. bewusste Kompetenz	Phase 4 Fahrpraxis bzw. unbewusste Kompetenz Man muss sich nicht mehr auf das Fahren konzentrieren

Hier ist der Verlauf der Kompetenzsteigerung am Beispiel Führerscheinerwerb dargestellt.

K Auch hier gibt es ein Kompetenztal bei der Anwendung des ge-O Hat man den Stoff lernten Stoffes. Autogelernt und M bahnfahrt, Nachtfahrt, oft genug Einparken Dieses Kompetenztal entsteht, weil das angewen-P neu gelernte Wissen zum ersten Mal andet, beginnt Das ist die die Phase gewendet wird. Dabei findet man viele In dieser Phase kommt der Paniklücke der unbe-Е Fakten, die noch keinen Sinn ergeben. Übergang vom wussten statischen Wissen während einer Man ist verwirrt und hat plötzlich KOX-Kompetenz. prüfung Fahr Т KRETE Fragen zu dem Thema. Stich-Man fährt zum dynamischen Die Kompetenz wort Adlerblick während der ersten Fahr-Auto, kann Wissen = Verstehen. sinkt deutlich ab. E aber gleichstunde Man beginnt vorhandenes Man ist nervös und zeitig noch Wissen mit neuem Wissen hat vieles vergessen. Essen, Razu verknüpfen. Man be-N dio hören. kommt Fahrpraxis. Wis-Aber die Kompetenz-Diskutiesenschaftlich nennt man punkte sind noch vor-Z ren, Landdas die Phase der bewusshanden und man kann schaft be-Lernphase 0 wie kein Plan! ten Kompetenz. Man weiß so das nötige Wissen wundern. Hier beginnt man mit dem Lernen, ohne Z etwas, aber man muss sich wieder rekonstruieren Karten lees zu Verstehen. Es werden quasi statinoch darauf konzentrieren. sen. Fahren sche Zahlen, Daten und Fakten abge-U geht autospeichert. Hier beginnt die Phase der be-Übung macht den Meister matisch. wussten Inkompetenz. Man beginnt zu Η Das Beahnen, was man alles noch nicht wusstsein weiß muss sich N oder modern ausgedrückt: nicht mehr Hier hat man nur den darum küm-Wunsch den Führerschein A mern. Übung überbrückt die Kompetenztäler zu machen. Die eigenen Inkompetenz ist einem Fahrund M schüler nicht bewusst, weil verhilft auf die nächste Kompetenzebene er noch von nichts weiß. Е