

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Lernphase 4: | | | | Phase 4 Das Können wird in Bewertung und Studium angewandt oder auch nur in der n+1-ten Klasse |
| Lernphase 3: Müssen | | | Phase 3 = Leistung bringen Hier werden die Schritte 1-9 angewandt. Aufgabe lesen Was ist gegeben Was ist gesucht Skizze anfertigen Allgemeiner Ansatz Spezieller Ansatz Lösungsweg Kontrolle der Algebra Plausibilität | Man hat Wissen erlangt und kann es unter schwierigen Bedingun- gen anwenden. z. B der Chef sagt: Wir müssen jetzt mit etwas ganz Neuem heraus kommen..... |
| Lernphase 2: Können | | Phase 2 = Können = etwas gekonnt haben Hier werden dynamische Tests durchgeführt in Form von neuen Problemen bei Hausaufgaben Nachhilfe oder Onlineübungen. In dieser Lernphase findet man viele Dinge, die man noch nicht versteht = nicht ans Wissensnetz angehängt werden können. Erst eine erneute Lernphase = Wissensaneignung schließt die Verständnislücken. Verpasst man diese Phase (z. B. Lernbeginn um 5 Uhr früh am Tag der Prüfung) geht die Prü- fung schief. Am Tag vor der Prü- fung sollte nur das Können ver- tieft werden. Neues Wissen schadet nur, indem das Wissensnetz zerreißt. Wenn Wissen verfügbar ist, werden erst die logischen Zu- sammenhänge klar | | |
| Lernphase 1: Wissen | Phase 1 = Wissen = etwas gelernt haben. Durch das neue Wissensnetz fällt man nicht mehr auf das Niveau „Kein Plan“ zurück. Es werden statische Tests durch- geführt. Statische Tests sind hier z. B. das Anfragen der Kompetenzkar- ten durch sich selbst, Eltern oder Mitschüler:innen. Der erste Schritt besteht darin, den Stoff auswendig zu lernen. Dabei kommt es zunächst gar nicht darauf an zu verstehen, was das soll. | | | |
| Lernphase 0: An dieser Stelle fängt jeder Schüler an mit Stoff, von dem er noch nie et- was gehört hat Zero, Null, wie keinen Plan Dinge, die man einmal gelernt hatte, vergisst man schnell wie- der | | | | |
| Beispiel Führerschein Phase 0 Keinen Plan von Nichts bzw. un- bewusste Inkompetenz. Nur der Wunsch ein Auto fahren zu dürfen - unbedingt !!!!!!!!!!!!!. | Phase 1: Theorieunterricht bzw. bewusste Inkompetenz in Theorie | Phase 1a Praxisunterricht bzw. bewusste Inkompetenz in der Praxis | Phase 3 Führerscheinprüfung bzw. bewusste Kompetenz | Phase 4 Fahrpraxis bzw. unbewusste Kompetenz Man muss sich nicht mehr auf das Fahren konzentrieren |

Hier ist der Verlauf der Kompetenzsteigerung am Beispiel Führerscheinerwerb dargestellt.

