

Die Veranstaltung wird eine Mischung aus Präsentation, themenbezogener Diskussion, Demonstration von Übungen und Kleingruppenübungen sein.

Da die Inhalte mehr die Verhaltensebene ansprechen **und** weniger die kognitive Ebene, werden etwa 70% der Veranstaltung in betreuten Kleingruppenübungen ablaufen.

Handlungskompetenz kann man nicht durch lesen erwerben. Es ist Lernen auf der Verhaltensebene. Man muss üben und sie sich praktisch erarbeiten.

Handlungskompetenz haben wir seit der Kindheit entwickelt. Sie ist in unserem Gehirn in gut ausgebauten neuronalen Netzen verankert und läuft meist automatisch und unbewusst ab. Sie lernen vielleicht zusätzliche Techniken kennen, welche in Kleingruppen ausgiebig geübt werden. Damit haben Sie neue Handlungsmöglichkeiten, die Ihnen in entsprechenden Situationen zur Verfügung stehen können. Hierzu bedarf es einer guten neuronalen Verankerung, um eine Handlungsalternative zu den etablierten Abläufen zu haben. Das Modul *Psychologische Handlungskompetenz* bietet den Freiraum, in den Seminarzeiten experimentell mit den neuen Techniken und Verfahrensweisen umzugehen und auszuprobieren, was zur eigenen Persönlichkeit passt.

1.2 Dreiergruppen

1.3 Dreiergruppen

1.4 Prüfungsmodalitäten

1.4.1 Prüfungsvorleistung (während des Semesters)

Achtung! Ohne diese Prüfungsvorleistung kann an der Prüfung nicht teilgenommen werden! Sie müssen sich dafür im Online-Campus anmelden.

Aufgabe

In einer Veranstaltung den intensivsten persönlichen Lernmoment identifizieren. Zu Beginn der nächsten Sitzung das persönliche Erleben darstellen und reflektieren und anschließend die Methode, um die es in dem Moment ging, noch einmal zusammengefasst darstellen. (Dauer: 10 min)

Beispiel: Es werden in der Vorlesung die Themen „Konfliktmanagement“ und „Entscheidung über Bodenanker“ besprochen. In der darauffolgenden Vorlesung werden 2 Studierende jeweils ein Thema zusammenfassend vorstellen und kritisch reflektieren.

Der Lehrende benennt zu Beginn einer Veranstaltung die Studierenden, die in der darauffolgenden Veranstaltung den mündlichen Beitrag vortragen werden und legt gemeinsam mit ihnen das jeweilige Thema fest.

Bewertung: